

---

## PROGETTO DI DIDATTICA VETERINARIA

### UNA ZAMPA IN FAMIGLIA 2

-Le avventure di zampa-

**(A.S. 2021/2022)**

#### Premessa

Anche per questo anno scolastico, e per l'undicesimo consecutivo, **Anmvi** propone un progetto didattico per le scuole primarie svolto da veterinari docenti. In questa edizione "speciale" post-Covid proporremo nuovamente il progetto "**Una Zampa in famiglia 2- Le avventure di Zampa**", creato per l'A.S. 2019-2020.

Gli ultimi due anni scolastici sono stati molto complicati. Sia le lezioni in classe che i progetti didattici, vista la precarietà della situazione, sono andati avanti a singhiozzo. Alcuni colleghi sono riusciti dal 2020 a oggi a portare a termine il progetto, mentre altri (la maggior parte) devono addirittura ancora iniziarlo! Per questo motivo, e per la situazione d'incertezza che purtroppo ancora permane, abbiamo pensato di riproporre Zampa 2 prorogando a tutto il prossimo anno scolastico la possibilità di attuarlo per chi già avesse a suo tempo ricevuto l'assegnazione e lanciando un bando in formato ridotto per gli altri che già lo avessero terminato e/o per nuovi colleghi interessati.

Nel 2018-2019 i bambini avevano fatto conoscenza con **Zampa**, un curioso e vivace cucciolo di cane. Il progetto "**Una Zampa in famiglia 2**", in un continuum narrativo, lo vede crescere e iniziare a conoscere il mondo. Durante il viaggio di scoperta, il nostro cucciolo approfondisce la conoscenza con l'"amica" **Mimi**, incontra nuovi amici, si avventura alla scoperta di vari ambienti e dei bisogni propri e altrui, condividendo con i bambini le sue prime esperienze nel mondo. Come per il progetto precedente, è Zampa stesso, aiutato da Mimi, a raccontare la propria storia, in una narrazione che permette al bambino di mantenere contatto con l'argomento e di incrementare il flusso empatico. Alla fine di ogni lezione, una parte narrata direttamente dal veterinario racchiude consigli e informazioni utili per mantenere i nostri amici animali in salute e convivere con loro in modo ottimale. Parole d'ordine di questo progetto: **prevenzione, accoglienza, convivenza**.

Grazie ai suoi contenuti trasversali, il progetto è utilizzabile in modalità interdisciplinare. L'animale riesce a incuriosire e attrarre il bambino, lo affascina e lo cattura. La didattica può sfruttare queste valenze e prenderne spunto per affrontare temi di scienze, letteratura, storia. Il progetto di quest'anno amplifica il concetto del prendersi cura e della prevenzione, in un'ottica One Health, e incrementa fortemente il rapporto scuola-famiglia. In quanto proseguimento di storia narrata, può essere parte integrante di un progetto di continuità.

Il progetto è svolto esclusivamente da medici veterinari, supportati nella preparazione e nello svolgimento dal **Gruppo di studio di metodologia didattica veterinaria Anmvi**. Gli incontri sono finanziati con contributo non condizionato di **MSD Animal Health Srl**. Il costo per le scuole quindi, nei limiti del numero di progetti finanziati, è pari a zero.

**Silvia Macelloni**, medico veterinario  
Coordinatrice Gruppo di studio di metodologia didattica **ANMVI**  
Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani

## **Progetto di didattica veterinaria**

### **- UNA ZAMPA IN FAMIGLIA 2 - LE AVVENTURE DI ZAMPA A.S. 2021/2022**

#### **Premessa**

Tra i tanti progetti che ogni anno vengono proposti alle scuole, quelli di didattica veterinaria sono certamente tra i più trasversali e coinvolgenti. L'animale affascina, coinvolge ed emoziona: questo permette agli insegnanti di creare un forte centro di interesse e di radicare maggiormente nei bambini le informazioni trasmesse. I progetti di didattica veterinaria, per la loro marcata trasversalità, possono essere utilizzati in modalità interdisciplinare e nell'ambito di programmi di continuità; possono essere di forte supporto nei progetti di inclusione. Giunti alla nona edizione, i progetti di didattica veterinaria Anmvi sono sempre più garanzia di professionalità e permettono alle scuole primarie di usufruire di un supporto didattico efficace in quanto adattabile a seconda degli obiettivi generali e specifici che le varie classi si pongono. Ogni progetto prevede un ciclo di tre incontri della durata di circa un'ora ciascuno, condotti da medici veterinari selezionati su tutto il territorio nazionale tramite apposito bando, in presenza degli insegnanti. Le date degli incontri sono decise di comune accordo tra medico veterinario e insegnante. Il programma, come anche la frequenza degli incontri e le attività e le consegne ad essi correlate, può essere declinato secondo l'età dei bambini, il contesto in cui viene realizzato e gli obiettivi educativi e didattici degli insegnanti. Sarà ogni medico veterinario ad accordarsi direttamente con gli insegnanti per decidere insieme a loro lo svolgimento degli incontri e per adattare ai singoli contesti l'offerta formativa. Il progetto di quest'anno è centrato su tre principali ambiti: prevenzione, accoglienza, convivenza.

#### **Destinatari del progetto**

**Diretti:** i bambini della scuola primaria.

**Indiretti:** gli insegnanti, la scuola, i genitori, le famiglie, la comunità, gli animali familiari.

#### **Obiettivi generali:**

- . Prevenire errori di comunicazione e incidenti con gli animali d'affezione.
- . Promuovere e sostenere un'adozione consapevole e un rapporto congruo ed equilibrato tra pet e famiglia.

- . Sviluppare nuove modalità comunicative e relazionali.
- . Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità.
- . Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso.

### **Obiettivi Specifici:**

- . Aumentare il registro comunicativo.
- . Incrementare la capacità del prendersi cura (dell'altro/di se stessi).
- . Informare sulle modalità di gestione del pet e sulle prevenzioni da attuare.
- . Sviluppare competenze di: anatomia, fisiologia, etologia, relazione con l'ambiente.
- . Correlare salute umana, animale e ambientale, in ottica One Health.

### **Avventura 1: Zampa e Mimì: amici a quattro zampe!**

#### **- La famiglia di Zampa si allarga**

- . Presentazione del docente e del progetto ai bambini.
- . Zampa si racconta: dove vive, come passa le giornate, i suoi amici a due e quattro zampe.
- . La famiglia umana di Zampa: Mamma, Papà, Gianni e... il nuovo (o la nuova) "Due Zampe" che arriverà tra cinque mesi!
- . L'"amica" Mimì si racconta: stessa casa, stessi amici... ma esigenze diverse!
- . La parola al medico veterinario: "Cane e gatto: amici sì... ma quanto sono differenti!"

### **Avventura 2: l'ambulatorio veterinario**

#### **- Zampa e Mimì vanno dal vet**

- . L'ambulatorio veterinario: un mondo tutto da scoprire.
- . Zampa aspirante dottore: "l'ambulatorio veterinario è divertentissimo!"
- . Mimì aspirante tigre: "il primo che si avvicina al trasportino... lo faccio a pezzetti!"
- . La parola al medico veterinario: "Quando, come, perché portare i nostri amici animali in ambulatorio. Parole d'ordine: prevenzione e One Health!"

### **Avventura 3: il viaggio**

#### **- Zampa va in vacanza! #no abbandono**

- . In casa c'è movimento... Mamma, papà e Gianni stanno riempiendo l'auto di borse: si preparano per una vacanza e ovviamente... portano Zampa con loro!
- . E Mimì?
- . Prima di partire: a quante cose bisogna pensare!
- . Il viaggio: un'avventura entusiasmante... se conosci le esigenze dei tuoi amici!
- . L'arrivo: Zampa alla scoperta del nuovo ambiente.
- . La parola al medico veterinario: "Consigli per viaggiare con i nostri amici cani. Cosa fare prima delle vacanze. Cosa portare con sé quando in vacanza vengono anche i quattro zampe. Gli accorgimenti per gli amici animali che devono restare a casa. Mare, montagna, collina: un consiglio per ogni ambiente".

Modalità di esecuzione, approfondimenti, presegnate e consegne saranno inserite nella brochure definitiva, che sarà inviata a ricevimento del modulo “Manifestazione di interesse” o del modulo “Continuazione progetto assegnato”. I giochi da proporre alla fine di ogni lezione saranno inviati, insieme alle modalità di attuazione e alle slides, al momento dell’assegnazione dei progetti.