

## **PROGETTO DI DIDATTICA VETERINARIA**

UNA ZAMPA IN FAMIGLIA

-DALLA A ALLA ZAMPA - PROGETTI DIDATTICI ONE HEALTH-

**(A.S. 2023-2024)**

---

### **Premessa**

Per questo anno scolastico e per il tredicesimo anno consecutivo, **Anmvi** propone un progetto didattico per le scuole primarie svolto da veterinari docenti. In questa edizione, vista la grande quantità di materiale finora prodotta, proporremo “Una Zampa in Famiglia – Dalla A alla Zampa – Progetti didattici One Health”, una brochure contenente tutti i progetti finora proposti del ciclo “Una Zampa in Famiglia”.

Nel 2018-2019 i bambini avevano fatto conoscenza con **Zampa**, un curioso e vivace cucciolo di cane. Il progetto “**Una Zampa in famiglia 2**”, in un continuum narrativo, lo ha visto crescere e iniziare a conoscere il mondo. Durante il viaggio di scoperta, il nostro cucciolone ha approfondito la conoscenza con l’“amica” **Mimì**, ha incontrato nuovi amici, si è avventurato alla scoperta di vari ambienti e dei bisogni propri e altrui, condividendo con i bambini le sue prime esperienze nel mondo. È stato Zampa stesso, aiutato da Mimì e da Lillo, a raccontare la propria storia, in una narrazione che ha permesso al bambino di mantenere contatto con l’argomento e di incrementare il flusso empatico.

Nel progetto “**Con Zampa, a lezione di One Health**” abbiamo visto Zampa, Lillo e Mimì in classe, nelle vesti di simpatici docenti, per parlare di One Health ai bambini. Durante i tre incontri, i nostri amici hanno mostrato ai ragazzi l’importanza di vivere in un ambiente sano, in cui ogni elemento, vivente e non vivente, partecipa al gioco della vita e contribuisce alla salute di tutti.

Parole d’ordine di quest’anno, riassuntive del ciclo di “Una Zampa in Famiglia”, sono:  
**Conoscenza, Accoglienza, Rispetto, Salute Unica.**

I Medici Veterinari, in accordo con le scuole, potranno scegliere di proporre ognuno dei progetti contenuti in questa brochure, nonché di combinarli tra loro a seconda delle esigenze di insegnanti e ragazzi.

Il Progetto, vista la varietà dei temi proposti, può essere declinato con successo anche per la Scuola Secondaria di Primo Grado e si adegua, con le dovute semplificazioni, alla scuola d’infanzia.

Grazie ai loro contenuti trasversali, i progetti sono utilizzabili in modalità interdisciplinare. L'animale riesce a incuriosire e attrarre il bambino, lo affascina e lo cattura. La didattica può sfruttare queste valenze e prenderne spunto per affrontare temi di scienze, letteratura, storia. I progetti del ciclo "Una Zampa in Famiglia" amplificano il concetto del prendersi cura di sé stessi, dell'altro da sé e dell'ambiente, in un'ottica One Health, e incrementano fortemente il rapporto scuola-famiglia-società. In quanto proseguimento di storia narrata, possono essere parte integrante di un progetto di continuità.

Il progetto è svolto esclusivamente da medici veterinari, supportati nella preparazione e nello svolgimento dal **Gruppo di studio di metodologia didattica veterinaria Anmvi**. Gli incontri sono finanziati con contributo non condizionato di **MSD Animal Health Italia Srl**. Il costo per le scuole quindi, nei limiti del numero di progetti finanziati, è pari a zero.

**Silvia Macelloni**, medico veterinario  
**Coordinatrice Gruppo di studio di metodologia didattica ANMVI**  
Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani

## Estratto del progetto

### **-UNA ZAMPA IN FAMIGLIA-**

#### **"DALLA A ALLA ZAMPA – PROGETTI DIDATTICI ONE HEALTH"**

**Destinatari del progetto:** i bambini della scuola primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola Secondaria di Primo Grado.

#### **Obiettivi generali:**

- . Aumentare la capacità del prendersi cura di sé e degli altri.
- . Imparare a mettersi nei panni dell'altro.
- . Imparare a collaborare, ascoltare e concertarsi.
- . Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità.
- . Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso.
- . Incrementare l'interesse e l'impegno per la salute comune.
- . Prendersi delle responsabilità individuali e collettive.
- . Sviluppare consapevolezza sull'interrelazione uomo-ambiente.
- . Promuovere e sostenere un rapporto congruo ed equilibrato tra uomo e ambiente.

#### **Obiettivi Specifici:**

- . Gli obiettivi specifici cambiano per ciascun progetto proposto.

## **-UNA ZAMPA IN FAMIGLIA-**

**Destinatari del progetto:** Il progetto è destinato ai bambini della Scuola Primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola d'Infanzia e per la Scuola Secondaria di primo grado.

### **Obiettivi educativi:**

- . Diminuire la diffidenza nei confronti della diversità.
- . Rafforzare le capacità partecipative.
- . Migliorare l'autocontrollo.
- . Rafforzare l'ambito cognitivo.

### **Obiettivi disciplinari:**

- . Migliorare la conoscenza degli animali familiari, in particolare del cane.
- . Introdurre alcune caratteristiche comportamentali del cane e di altri animali domestici.
- . Porre le basi per l'elaborazione del concetto di adozione e responsabilità.
- . Evitare incidenti con animali.

### **Obiettivi didattici:**

- . Aumentare le capacità del prendersi cura di sé e degli altri.
- . Imparare a mettersi nei panni dell'altro.
- . Imparare a collaborare, ascoltare e concertarsi.
- . Prendersi delle responsabilità individuali e collettive.

#### **1ª lezione. QUA LA MANO, IO SONO ZAMPA!**

- . Presentazione del docente e del progetto ai bambini
  - . Zampa si presenta: carta di identità del Canis lupus familiaris
  - . Il cane: origini, come è fatto, le varie razze
  - . Zampa e la sua famiglia canina: la pancia della mamma, il parto, i giochi con i fratellini
  - . Il Medico Veterinario racconta: accudire una cucciolata tra visite, pappe, vaccini e microchip.
- Giochi, attività, consegne

#### **2ª lezione. ZAMPA E LA SUA FAMIGLIA UMANA: AMORE... NON SOLO A PRIMA VISTA!**

- . Zampa cresce: è il momento di trovare una famiglia umana che lo accolga
  - . La nuova famiglia di Zampa: i preparativi per accoglierlo
  - . Il primo incontro con la famiglia dei due zampe, il viaggio verso la nuova casa
  - . All'esplorazione dell'ambiente... e dei possibili gabinetti...
  - . Incontri (quasi) inaspettati: il gatto Remo e il coniglio Noby
  - . Carta di identità dei nuovi amici pelosi di Zampa
  - . Il Medico Veterinario racconta: piccoli consigli di convivenza tra due e quattro zampe
- Giochi, attività, consegne

#### **3ª lezione. ZAMPA E LA SUA NUOVA VITA.**

- . Fame, sete, gioco, coccole, sonno, esplorazione... i tanti desideri di Zampa
- . Zampa alla scoperta del mondo: amicizie, pettorine, premiati & Co

. Il Medico Veterinario racconta: ruolo dei genitori come modello comportamentale nella relazione con l'animale. Consigli per instaurare un rapporto di fiducia e affetto con il compagno a quattro zampe. Crescere un cucciolo in modo congruo ed equilibrato.

- Giochi, attività, consegne

## **-UNA ZAMPA IN FAMIGLIA 2 –**

### **“LE AVVENTURE DI ZAMPA”**

**Destinatari del progetto:** Il progetto è destinato ai bambini della Scuola Primaria. Con opportune modifiche di testi e immagini può essere adattato per la Scuola d'Infanzia e per la Scuola Secondaria di primo grado.

#### **Obiettivi generali:**

- . Prevenire errori di comunicazione e incidenti con gli animali d'affezione.
- . Promuovere e sostenere un'adozione consapevole e un rapporto congruo ed equilibrato tra pet e famiglia.
- . Sviluppare nuove modalità comunicative e relazionali.
- . Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità.
- . Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso.

#### **Obiettivi Specifici:**

- . Aumentare il registro comunicativo.
- . Incrementare la capacità del prendersi cura (dell'altro/di se stessi).
- . Sviluppare competenze di: anatomia, fisiologia, etologia, relazione con l'ambiente.
- . Correlare salute umana, animale e ambientale, in ottica One Health.

#### **1ª avventura. ZAMPA E MIMÌ: AMICI A QUATTRO ZAMPE**

##### **La famiglia di Zampa si allarga**

- Presentazione del docente e del progetto ai bambini
- Zampa si racconta: dove vive, come passa le giornate, i suoi amici a due e quattro zampe
- La famiglia umana di Zampa: Mamma, Papà, Gianni e... il nuovo (o la nuova) “Due Zampe” che arriverà tra cinque mesi!
- L’*“amica”* Mimì si racconta: stessa casa, stessi amici... ma esigenze diverse!
- La parola al medico veterinario: “Cane e gatto: amici sì... ma quanto sono differenti!”

#### **2ª avventura. L'AMBULATORIO VETERINARIO**

##### **Zampa e Mimì vanno dal vet**

- L'ambulatorio veterinario: un mondo tutto da scoprire
- Zampa aspirante dottore: “l'ambulatorio veterinario è divertentissimo!”
- Mimì aspirante tigre: “il primo che si avvicina al trasportino... lo faccio a pezzetti!”
- La parola al medico veterinario: “Quando, come, perché portare i nostri amici animali in ambulatorio. Parole d'ordine: prevenzione e One Health!”

### **3ª ° avventura. IL VIAGGIO.**

#### **Zampa va in vacanza! #noabbandono**

- In casa c'è movimento... Mamma, papà e Gianni stanno riempiendo l'auto di borse: si preparano per una vacanza e ovviamente... portano Zampa con loro!
- E Mimi?
- Prima di partire: a quante cose bisogna pensare!
- Il viaggio: un'avventura entusiasmante... se conosci le esigenze dei tuoi amici!
- L'arrivo: Zampa alla scoperta del nuovo ambiente
- La parola al medico veterinario: "Consigli per viaggiare con i nostri amici cani. Cosa fare prima delle vacanze. Cosa portare con sé quando in vacanza vengono anche i quattro zampe. Gli accorgimenti per gli amici animali che devono restare a casa. Mare, montagna, collina: un consiglio per ogni ambiente".

## **-UNA ZAMPA IN FAMIGLIA 3 –**

### **“CON ZAMPA, A LEZIONE DI ONE HEALTH”**

**Zampa, Mimi e Lillo ci accompagnano alla scoperta di un mondo in cui ogni essere, vivente e non vivente, ha il diritto di essere conosciuto, rispettato... e amato! Perché esiste una sola salute: quella di tutti.**

**Destinatari del progetto:** i bambini della scuola primaria. Il progetto può essere declinato, con opportune integrazioni di contenuti, per la scuola secondaria di primo grado.

#### **Obiettivi generali:**

- . Sviluppare consapevolezza sull'interrelazione uomo-ambiente.
- . Promuovere e sostenere un rapporto congruo ed equilibrato tra uomo e ambiente.
- . Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità.
- . Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso.
- . Incrementare l'interesse e l'impegno per la salute comune.

#### **Obiettivi Specifici:**

- . Aumentare la conoscenza dell'ambiente e di ciò che lo compone.
- . Incrementare la capacità di riconoscere i bisogni e le caratteristiche degli esseri viventi.
- . Informare sulle modalità di interazione con ambiente, piante e animali.
- . Sviluppare competenze di: biologia, etologia, educazione ambientale.
- . Correlare salute umana, animale e ambientale, in ottica One Health.

### **1ª lezione. UN MONDO DI ANIMALI... E NON SOLO!**

- . Presentazione del docente e del progetto ai bambini
- . "Girotondo intorno al mondo": Zampa, Mimi e Lillo ci insegnano che il mondo è di tutti e per tutti!
- . Importanza di vivere in un ambiente sano e in equilibrio.
- . Esseri viventi e non viventi. Loro importanza nell'ecologia della terra e nella vita di ognuno di noi.
- . Esseri viventi: ma quanti sono???

. Insieme a Zampa, Mimì e Lillo, scopriamo un mondo di animali da conoscere e rispettare, ognuno nel proprio ambiente ideale.

- Giochi, attività, consegne

### **2ª lezione. CHI NON SI ADATTA È PERDUTO!**

. Per sopravvivere, a volte, ci vuole inventiva! Con Zampa, Mimì e Lillo andremo alla scoperta di animali strani, sorprendenti e straordinari!

. Per giocare al gioco della vita, occorrono strategie vincenti!

. Il mimetismo: nascondersi è un'arte!

. Le armi degli animali per cacciare e per difendersi: ci sono quelle vere... e quelle "giocattolo"!

. La "tanatosi": se nessun'altra strategia funziona... si può sempre fingersi morti!

. Ma... adattarsi e ingegnarsi è sempre possibile? E funziona sempre?

- Giochi, attività, consegne

### **3ª lezione. UN SOLO MONDO E UNA SALUTE UNICA, PER TUTTI: IN DUE PAROLE... ONE HEALTH.**

. Adattarsi in un mondo che cambia rapidamente: Zampa, Mimì e Lillo alle prese con ambienti, climi e stagioni inaspettati.

. Se cambiano ambienti e stagioni... che succede agli esseri viventi che vi abitano?

. Concetto di One Health: la salute non può essere solo nostra!

. Zampa, Lillo e Mimì ci spiegano zoonosi e antibiotico-resistenza, concetti "da grandi" da conoscere per costruire insieme uno stile di vita sostenibile, in un mondo sano.

- Giochi, attività, consegne