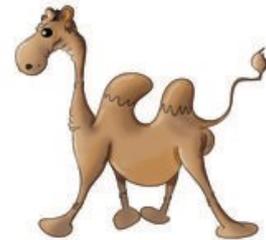
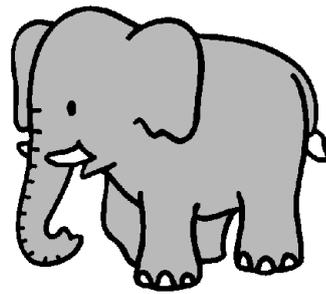
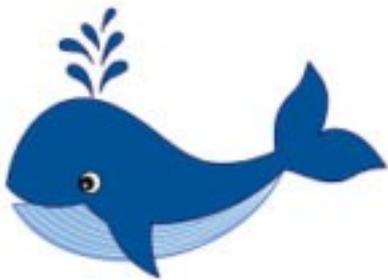




**Progetto di Didattica Veterinaria**

# **Animali del cielo, della terra e del mare**



**Realizzato da**

**ANMVI in collaborazione con Arcaplanet**

**Gruppo di Studio**

**di Metodologia Didattica Veterinaria**

**Coordinatrice: dott.ssa Silvia Macelloni**

# PROGETTO DI DIDATTICA VETERINARIA ANIMALI DEL CIELO, DELLA TERRA E DEL MARE

## PREMESSA

Dopo cinque anni di esperienza didattica nelle scuole di tutta Italia, ANMVI torna in classe con il progetto di esordio, “Animali del cielo, della terra e del mare”. Nel mondo esistono milioni di forme di vita, ognuna delle quali ha caratteristiche uniche e insostituibili. La biodiversità è una ricchezza inestimabile. Obiettivo di questo progetto è farla conoscere e rispettare, attraverso un viaggio nel variegato mondo animale e nelle caratteristiche di alcuni dei suoi curiosi abitanti.

Grazie ai suoi contenuti trasversali, il progetto è utilizzabile in modalità interdisciplinare. L’animale riesce a incuriosire e attrarre il bambino, lo affascina e lo cattura. La didattica può sfruttare queste valenze e prenderne spunto per affrontare temi di scienze, letteratura, storia.

Il progetto è svolto esclusivamente da Medici Veterinari, supportati nella preparazione e nello svolgimento dal Gruppo di Studio di Metodologia Didattica Veterinaria ANMVI.

**Silvia Macelloni, Medico Veterinario**

Coordinatrice Gruppo di Studio di Metodologia Didattica ANMVI

Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani

## DESTINATARI

Il progetto è destinato ai bambini della Scuola Primaria.

Il progetto didattico avrà caratteristica di uniformità in tutte le classi partecipanti grazie all'utilizzo del medesimo supporto didattico. Potrà tuttavia essere declinato in modo diverso da ogni Medico Veterinario docente, adattandosi alla classe e alle esigenze degli insegnanti.

## ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

Ogni lezione comprende una fase di spiegazione e una d'interazione diretta con i ragazzi, attraverso giochi, esempi, racconti di esperienze personali o visione di materiale audiovisivo.

Le lezioni saranno supportate dalla presentazione di immagini tramite Power Point.

Tutte le lezioni si tengono in presenza e in collaborazione con l'insegnante.

La durata delle singole lezioni è di 60 minuti. La frequenza è concordata di volta in volta con gli insegnanti aderenti al progetto.

Durante lo svolgimento del progetto, potranno essere consegnati all'Insegnante dei gadget per la classe forniti da Arcaplanet.

Alla fine del Progetto potrà essere organizzata una Giornata Finale durante la quale bambini e insegnanti possano presentare il lavoro svolto.

## COSTI

Il progetto è finanziato da Arcaplanet. Si tratta dunque per la scuola, per il numero di Progetti che potranno essere assegnati, di un progetto a costo zero.

Uniche spese (sempre facoltative) a carico della scuola restano l'eventuale utilizzo di altro materiale didattico (fogli, colori ...), eventuali uscite e/o gite e/o attività integrative e l'organizzazione di una festa finale di presentazione del progetto.

## PRECISAZIONI

La presentazione di questa brochure da parte del Medico Veterinario non comporta necessariamente l'attivazione del progetto. Una volta accettato il progetto, la scuola lo comunicherà al Medico Veterinario che, compilata apposita modulistica, trasmetterà i dati ad ANMVI.

ANMVI, vagliate tutte le richieste pervenute entro i termini previsti, avvierà i 160 progetti previsti sul territorio nazionale mandando direttamente al Veterinario la comunicazione di assegnazione del progetto. Sarà poi cura del Veterinario comunicare alla scuola l'attivazione o meno del Progetto.

Non è necessario avviare rapporti diretti tra ANMVI e la scuola.

# PROGETTO DI DIDATTICA VETERINARIA ANIMALI DEL CIELO, DELLA TERRA E DEL MARE

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### - OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- . migliorare la conoscenza degli animali
- . affiancarsi al programma didattico in modo interdisciplinare
- . affrontare con un Professionista alcune delle caratteristiche etologiche, comportamentali, anatomiche e fisiologiche degli animali
- . predisporre al rispetto per l'ambiente che ci circonda

### - OBIETTIVI EDUCATIVI:

- . promuovere l'interesse verso la multiformità e il rispetto per la diversità
- . attivare la cooperazione
- . stimolare l'osservazione
- . incrementare il repertorio comunicativo

### - OBIETTIVI DIDATTICI:

- . la multiformità degli esseri viventi
- . quanti animali esistono
- . i vari ambienti
- . adattamento all'ambiente
- . come si muovono
- . come si nutrono

Essendo il progetto proponibile in tutto il ciclo della scuola primaria, sarà cura del Veterinario responsabile declinare in modo diverso le lezioni secondo le caratteristiche della classe e le esigenze degli insegnanti.

Per gli insegnanti è utile avere un progetto che asseconi i programmi svolti nelle varie materie, integrandoli e/o approfondendoli.

## LEZIONE 1-2: PRESENTAZIONE; ANIMALI DEL CIELO

- . Presentazione del progetto ai bambini
- . Animali del cielo: caratteristiche gli animali che vivono nel cielo
- . Osservo, commento, riproduco: zoomimica e yoga animale

### Esempi di attività

1. LE SABBIE MOBILI - Occorrente: due pinne, una vaschetta abbastanza grande da poterle contenere piena di sassolini fini o sabbia.

Svolgimento: Ogni bambino potrà appoggiare con forza le mani nude nella vaschetta di sabbia, rendendosi conto che queste affondano con facilità. Calzando invece delle pinne (con le mani) queste non affondano o lo fanno con molta più difficoltà.

Obiettivo: l'attività aiuta a far comprendere l'utilità del piede palmato negli uccelli acquatici.

2. TI BECCO IO! - Occorrente: pinzette per sopracciglia, pinze da meccanico (atraumatiche), pinze da cucina... vari attrezzi che servano a prendere oggetti e alimenti, di varie dimensioni. Semi, noci, erba o fili di stoffa... oggetti che riproducano i cibi degli uccelli.

Svolgimento: Ogni bambino dovrà scegliere lo strumento più adatto per afferrare un certo "cibo", anche provandone di diversi.

Obiettivo: utilità dei vari tipi di becco negli uccelli.

Consegna: "Se fossi un animale del cielo sarei ...". Ogni bambino disegna un animale del cielo e lo posiziona nel poster.

## LEZIONE 3: ANIMALI DELLA TERRA

- . Animali della terra: caratteristiche degli animali che vivono sulla e nella terra
- . Osservo, commento, riproduco: zoomimica e yoga animale

### Esempio di attività:

IL SALTO DEL CONGILIO - Occorrente: scotch di carta, con cui tracciare sul pavimento due linee parallele a distanza di circa un paio di metri l'una dall'altra. Un dado grande di carta con disegnati da uno a sei conigli ogni lato.

Svolgimento: ogni bambino tira il dado e ottiene un numero. Posizionandosi prima della prima riga tracciata, dovrà raggiungere l'altra effettuando un numero di salti pari al risultato ottenuto con il dado.

Consegne: “Se fossi un animale della terra sarei ...” Ogni bambino disegna un animale terrestre e lo posiziona nel poster.

## LEZIONE 4: ANIMALI DEL MARE

- . Animali del mare: caratteristiche degli animali acquatici
- . Osservo, commento, riproduco: zoomimica e yoga animale

### Esempio di attività:

**ACCIUGHIAMOCI!**: I bambini si posizionano molto vicini, appoggiandosi le mani sulle spalle l'uno con l'altro, a gruppo. Il gruppo deve risultare molto unito, in modo che il movimento di un bambino faccia muovere anche gli altri. Il gioco deve mimare un banco di acciughe in movimento, inseguiti da predatori. Uno o due bambini esterni al gruppo (scelti a turno tra tutti i partecipanti) si muovono attorno a gruppo come fossero i predatori, facendolo spostare.

Se i bimbi non mantengono presa ed equilibrio rischiano di cadere e far cadere anche gli altri. La vicinanza aumenta la percezione del movimento dell'altro.

Obiettivo: comprensione della funzione della linea laterale del pesce; coordinamento, equilibrio, fiducia nell'altro.

Consegne: “Se fossi un animale del mare sarei...”. Ogni bambino disegna un animale del mare e lo posiziona nel poster.

## I PROGETTI DI DIDATTICA VETERINARIA

### IL VALORE DELLA RELAZIONE CON L'ANIMALE

Fin dai tempi più antichi gli animali sono stati compagni importanti per l'uomo, che al loro fianco ha potuto realizzare obiettivi altrimenti inimmaginabili. Il processo di domesticazione va dunque considerato patrimonio dell'umanità.

Oltre alla loro utilità, comunque, gli animali hanno anche un valore che nasce direttamente dalla specificità della relazione che li vede protagonisti. Il cane, per esempio, può essere un utile compagno in svariate situazioni, nel fare la guardia come nel cercare persone scomparse, nello scovare esplosivi come nell'accompagnare un diversamente abile; ma è anche parte di un fondamentale interscambio referenziale. La vita accanto ad un animale è un'esperienza unica, capace di donarci sensazioni esclusive.

### LA DIDATTICA

Il rapporto con l'animale è importante soprattutto per il bambino, che si avvale dei contenuti della relazione con esso lungo tutto il corso del proprio sviluppo. Dall'inizio degli anni '80 quindi s'inizia a prendere in considerazione non solo l'importanza di educare a un corretto rapporto con gli animali, ma di utilizzare queste valenze di relazione con l'animale a scopi educativi e didattici. Nasce così la ZOOANTROPOLOGIA DIDATTICA, che si pone come obiettivo la valorizzazione della relazione tra bambino e animale attraverso progetti specifici che consentano di applicare i contenuti di pet-relationship ai bisogni formativi dei ragazzi.

Molte ricerche, in particolar modo quelle del francese Hubert Montagner, hanno reso evidente come l'animale rappresenti per il bambino una sorta di ginnastica mentale, di ricostituente che permette di immagazzinare tutta una serie di modelli cognitivi da applicare poi alla realtà che lo circonda. Attraverso la relazione con l'animale, il bambino si apre a repertori relazionali cognitivi ed emozionali unici.

In una visione zooantropologica l'animale non è più considerato in base al suo valore di utilizzo o come sostituto di altri referenti, ma come portatore di un valore specifico di relazione, e come tale non surrogabile.

Le esperienze di Zooantropologia Didattica permettono quindi di sfruttare le valenze referenziali dell'animale per migliorare:

- la conoscenza dell'alterità animale, l'interazione, la consapevolezza di relazione;
- i processi formativi e l'integrazione della classe;
- la partecipazione dei bambini all'attività didattica e creare un centro di interesse.

## OBIETTIVI E CARATTERISTICHE DEI NOSTRI PROGETTI

Un progetto di Zooantropologia Didattica si pone tre ordini di Obiettivi Generali:

Educativi: comprendono alcuni aspetti della formazione generale del bambino, come per esempio aumentare l'immaginazione, incrementare l'autostima, migliorare la coordinazione motoria, favorire i processi cognitivi, accompagnare il ragazzo verso l'empatia.

Didattici: prendono in considerazione le attività che possono migliorare la partecipazione del bambino alla vita scolastica e le dinamiche di lavoro collaborative o di gruppo. Per esempio migliorare attenzione e concentrazione, creare un centro d'interesse, favorire l'interdisciplinarietà, rapportare realtà scolastica e domestica.

Disciplinari: comprendono alcune conoscenze di base sull'alterità animale e sull'interazione uomo-animale e conoscenze specifiche secondo il progetto. Per esempio migliorare la conoscenza di uno o più animali, insegnare il modo corretto di approcciarsi a essi...

Inoltre, un progetto di Zooantropologia Didattica si caratterizza per due aspetti principali:

L'area tematica affrontata, ossia quale aspetto della relazione uomo-animale viene preso in considerazione (area etologica, area zooantropologica, area cognitiva...);

Le attività che sono realizzate nel corso del progetto, vale a dire quale dimensione della referenza animale viene a essere sviluppata (dimensione epimeletica, sensoriale, ludico-comica, cognitiva...)

## ANMVI PER LE SCUOLE

Si elencano di seguito i progetti attivati da ANMVI con la collaborazione dell'Editore Panini a partire dal 2012 fino al 2015 e con Arcaplanet nel 2016.

**“Qua le zampe!”**

**“Animali del cielo, della terra e del mare”**

**“Piccole zampe crescono”**

**“A scuola con VetDinosauro”**

**“Dimmi come mangi...”**

**PER INFORMAZIONI CONTATTARE:**

**Segreteria ANMVI**  
**Via Trecchi 20, 26100 Cremona**  
**E-mail: [formazione@anmvi.it](mailto:formazione@anmvi.it)**  
**Fax: 0372/457091**  
**Tel. 0372/403541-47**